

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.11 Информатика**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль)

23.05.01 Автомобильная техника в транспортных технологиях

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд. техн. наук, Старший преподаватель, Гражданцев Е.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основное назначение дисциплины – систематическое введение в прикладные аспекты информатики как естественно-научной дисциплины. Дисциплина служит для формирования целостного мировоззрения в информационной сфере и освоения информационной культуры, т.е. умения целенаправленно работать с информацией, профессионально выбирая и используя для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию и соответствующие ей технические программные средства.

Цели дисциплины «Информатика»:

- изучение основных понятий составляющих информационных технологий, принципов организации и алгоритмов функционирования вычислительной техники, способов представления информации в ЭВМ;
- формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;
- ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
- обучение основам применения современных информационных технологий и анализа полученных результатов;
- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- развитие навыков алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является изучение студентами основ информатики, вычислительной техники, принципов построения информационных систем, методов и приемов проектирования алгоритмов и программ. Данный курс позволяет познакомить студентов с организацией вычислительного процесса на ЭВМ.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	<b>ОПК-2: Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;</b>
ОПК-2.1: Осуществляет выбор методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации	

ОПК-2.2: Использует	
современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	
<b>ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;</b>	
ОПК-5.2: Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
<b>ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК-7.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий	
ОПК-7.2: Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	
<b>ПК-6: Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</b>	
ПК-6.1: Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1.</b>									
	<p>1. Цели и задачи изучения дисциплины; обзор программы изучения дисциплины и учебной литературы. Информация и данные: понятие информации; представление информации; носители информации.</p> <p>Кодирование информации в цифровых устройствах. Кодированные данные как способ представления информации. Последовательное и параллельное кодирование. Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления (арифметические основы). Компьютерное представление числовых и текстовых данных.</p> <p>Защита информации. Обзор и комментарии основных положений правовых актов РФ, регламентирующих процесс разработки, передачи и эксплуатации программного обеспечения</p>	2							

<p>2. Структура вычислительной машины.  Типовая структура, функции и общая схема взаимодействия компонентов простейшей ЭВМ: центральный процессор, память, периферийные устройства, шина адреса и данных. Архитектура персонального компьютера. Адресация памяти и схема адресного пространства. Схема выполнения компьютерной программы. Управление периферийными устройства ПК. Схема обмена данными с портами ввода-вывода.</p> <p>Программное обеспечение ЭВМ  Классификация ПО. Операционная система, как главная управляющая программа: основные функции и классификация ОС. Основы ОС семейства Windows. Реестр Windows. Концепции и организация графического пользовательского интерфейса. Обзор стандартных приложений Windows.</p>	2							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>3. Инструментальные средства пользователя в среде MicrosoftOffice  Возможности настройки среды пользователя в MicrosoftOffice. Основные параметры настройки среды Word и Excel: настройка главного меню, настройка панелей управления, использование "горячих клавиш".  Возможности автоматизации работы пользователя в среде MicrosoftOffice. Разработка клавишных макрокоманд в среде Word. Создание языковых макрокоманд в среде Word. Разработка клавишных макросов в среде Excel. Шаблоны документов в среде Word. Шаблоны рабочих книг в среде Excel. Техника создания приложений в среде Excel. Классы объектов языка VBA для среды Word и среды Excel.  Концепция СУБД, как программной надстройки над файловой системой. Функции СУБД. Области применения баз данных.</p>	2							
<p>4. Компьютерные сети и телекоммуникации.  Технические аспекты организации локальных вычислительных сетей: понятие канала передачи данных, многоуровневая модель взаимодействия открытых систем, архитектуры ЛВС. Удаленный доступ к данным по телефонным каналам связи. Модем: назначение, функции, технические характеристики. Глобальная сеть Internet. Облачные технологии передачи и хранения данных.</p>	2							



<p>5. Обработка информации: понятие алгоритма и программы, алгоритмические языки и языки программирования. Формы представления алгоритмов. Основные элементы языка программирования высокого уровня.</p> <p>Алфавит и словарь m-языка пакета Matlab. Идентификаторы. Операторы. Комментарии. Выражения, операции, операнды. Арифметические и логические выражения и операции. Выражения и операции отношения. Процедуры ввода-вывода. Простые операторы (присваивания, безусловного перехода).</p> <p>Массивы. Описание типа «массив». Операции над массивами. Операции над элементами массива. Двумерные массивы. Сортировки массивов.</p>	2							
<p>6. Циклические и разветвляющиеся конструкции в программах. Циклы с параметром. Циклы с предусловием. Циклы с предусловием.</p>	2							
<p>7. Процедуры и функции. Встроенные функции пакета Matlab. Создание собственных функций. Файлы-сценарии и файлы-функции. Механизм передачи параметров.</p>	2							
<p>8. Графические возможности пакета Matlab.</p>	2							
<p>9. Численные методы решения уравнений и программирование. Решение линейных и нелинейных алгебраических уравнений.</p>	2							

10. Архитектура персонального компьютера. Работа с периферийными устройствами. Работа в операционной среде Windows. Организация файловой системы. Обслуживание файловой структуры. Основы работы с операционной системой MS Windows: (основные объекты и приемы управления, файлы и папки, операции с файловой структурой, использование главного меню)			2					
11. Работа с текстовым процессором Word. Основные элементы окна и меню Word. Принципы работы с Word. Структура и основные элементы документа Word. Форматирование. Хранение и печать документов. Шаблоны документов. Мастер формул (MicrosoftEquation 3.0).			4					
12. Работа с табличным процессором Excel. Основные элементы окна и меню Excel. Панели и кнопки инструментов. Строка формул. Рабочий лист (лист таблицы, лист диаграммы), рабочая книга Excel. Типы данных. Ввод и редактирование данных. Функции рабочего листа. Конструирование формул. Управление вычислениями. Создание и редактирование диаграмм.			4					
13. Разработка и создание СУБД в Access. Понятие базы данных и системы управления базами данных (СУБД). Основные объекты базы данных. Компоненты таблицы базы данных. Типы данных, поддерживаемые СУБД. Свойства типов данных.			2					
14. Основы работы в пакете Matlab. Реализация линейных программ. Реализация типовых операции при работе с массивами. Двумерные массивы. Сортировки массивов.			4					

15. Реализация разветвляющихся и циклических конструкций. Реализация программ с использованием циклов и параметром, постусловием, предусловием.			6					
16. Структурное программирование. Создание собственных функций. Файлы-сценарии и файлы-функции.			8					
17. Графические возможности пакета Matlab.			2					
18. Численные методы решения уравнений и программирование. Решение линейных и нелинейных алгебраических уравнений.			4					
19.							54	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Симонович С. В. Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для вузов (Санкт-Петербург: Питер).
2. Тушко Т. А. Информатика. Математические основы: учеб. пособие (Красноярск: ИПЦ КГТУ).
3. Забуга А. А. Теоретические основы информатики: для бакалавров и специалистов(Санкт-Петербург: Питер).
4. Ляхович В.Ф. Основы информатики: учебное пособие(Ростов н/Д: Феникс).
5. Плохотников К. Э. Вычислительные методы. Теория и практика в среде MATLAB: курс лекций(Москва: Горячая линия-Телеком).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Освоение учебного материала требует наличия персонального компьютера с операционной системой Windows (любой версии), Officeи математического пакета Matlab.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. При формировании запросов на информационный поиск используют информационно-справочную систему КОНСУЛЬТАНТ или систему управления базой данных любого типа.
- 2.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекции по дисциплине читаются в специализированной аудитории, оснащенной проектором и вспомогательным оборудованием.